**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2023./2034. |
| **Naziv kolegija** | **STRUČNA PRAKSA II** | **ECTS** | **2** |
| **Naziv studija** | Sveučilišni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 0 | **P** | 0 | **S** | 2 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | vježbaonica | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 2.10.2023. | **Završetak nastave** | 23.2.2024. |
| **Preduvjeti za upis** | Odrađene obveze vezane za Stručnu praksu II |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dr.sc. Marijana Miočić |
| **E-mail** | mmiocic7@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 14.00 – 15.00 sati16.00 – 17.00 sati |
| **Izvođač kolegija** | Dr.sc. Marijana Miočić |
| **E-mail** | mmiocic7@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 14.00 – 15.00 sati16.00 – 17.00 sati |
| **Suradnici na kolegiju** | mentori |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | -razviti sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća- demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama aktivnom primjenom stečenih znanja, vještina i sposobnosti- prepoznati i vrednovati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj- objasniti najnovije spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njegove socijalizacije- samostalno konstruirati, implementirati i valorizirati integrirani kurikul u ukupnosti svih razvojnih područja koristeći raznovrsne materijale u aktivnostima tijekom odgojno-obrazovnog procesa, sukladno suvremenim razvojnim teorijama |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * razviti sposobnost kontinuiranog vrednovanja i samovrednovanja odgojno-obrazovnog rada;
* biti kompetentan u stjecanju novih znanja i vještina kako bi se lakše prilagodili na nove situacije;
* poticati i razvijati profesionalne kompetencije kako bi se kvalitetno odvijao odgojno-obrazovni proces, sukladno djetetovim potrebama, mogućnostima i interesima
* pratiti i valorizirati djetetove potrebe i mogućnosti tijekom aktivnosti

kao pretpostavku konstruiranja integriranog kurikuluma |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Odrađene sve obveze vezane za Stručnu praksu I. Pohađanje vježbaonice i sudjelovanje u aktivnostima organiziranima od strane mentora i odgojno-obrazovne ustanove. Predaja dnevnika stručne prakse do 15.6.2024. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti, samorefleksiju i refleksiju s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | * Plan i program za odgojnu skupinu
* Dokumentacija odgojitelja
* Svakodnevno promatranje cjelodnevnih aktivnosti uz uključivanje uz pomoć mentorice
* Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama
* Analiza simboličkih igara
* Primjena scenske lutke
* Upoznavanje s programom stručnog usavršavanja odgojitelja
* Upoznavanje s oblicima suradnje s roditeljima
* Praktična probna aktivnost studenta (u ljetnom semestru)
 |
| **Obvezna literatura** | * Bašić, J., Žižak, A., Koller-Trbović (1998). Integralna metoda u primjeni. Zagreb: Alinea.
* Duran, M. ( 2001 ). Dijete i igra. Jastrebarsko:Slap. (odabrana poglavlja)
* Babić, N., Irović, S. (2004). Djeca i odrasli u igri. U: Babić, N., Irović, S., Redžep-Borak, Z. (ur.), Rastimo zajedno. Osijek, Centar za predškolski odgoj , Visoka učiteljska škola; 15-24.
* Šagud, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb:Školske novine
* Ivon, H.(2011). Dijete, odgojitelj i lutka. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Šagud, M. (2015). Komunikacija odgajatelja i djece u igri i strukturiranim aktivnostima. Školski vjesnik, Vol.64, No. 1.
* Mendeš, B., Marić, Lj., Goran, Lj. (2020). Dijete u svijetu igre: Teorijska polazišta i odgojno-obrazovna praksa. Golden marketing
* Visković, I., Sunko, E., Mendeš, B. (2019). Children's Play – The Educator's Opinion. Education sciences – https://scholar.google.com
* Juul; J. (2017),Vaše kompetentno dijete, Zagreb. Educa (poglavlje: Samosvijest i samopouzdanje, 91-131)
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)